

親子と地域の大人と一緒に
学び・成長する無料学習支援教室



事業報告書

公益財団法人JKA
公益事業振興補助事業
2022年度

一般社団法人基山こどもねっと

親子の学習教室

課題のある子どもたちと保護者の
発達・学習支援

- ① キックオフ
関係者のキックオフの開催
- ② ボランティア研修会
講師の対しての研修会
- ③ 親子の学習教室
不登校や引きこもりなど課題を抱えた
子どもの学習教室。
- ④ 発達に関するワークショップ
専門家による発達についてのプログラ
ムの実施、保護者向け勉強会
- ⑤ 体験機会
自然や文化と触れる体験機会の開催



親子の勉強会やワー
クショップ、農業な
どの体験機会を

- 開催回数
63回
- 参加者数
・子ども
489名
・おとな
456名
合計 955名が参加

月	回	活動	場所	参加者			内容
				合計	子ども	大人	
5月	1	1	キックオフ	17	10	7	関係者に対する説明会並びに、メンバー同士の交流
5月	2	1	研修会	6	0	6	講師の研修会
	3	2		4	0	4	講師の研修会
	4	3		5	0	5	講師の研修会
	5	4		4	0	4	講師の研修会
	6	5		6	0	6	講師の研修会
	7	6		4	0	4	講師の研修会
6月	8	1	学習教室	16	9	7	親子の学習教室
7月	9	2	学習教室	16	9	7	親子の学習教室
	10	3	学習教室	25	12	13	親子の学習教室
8月	11	4	学習教室	15	0	15	親子の学習教室
	12	5	学習教室	18	8	10	親子の学習教室
	13	6	学習教室	7	2	5	親子の学習教室
9月	14	7	学習教室	16	9	7	親子の学習教室
	15	8	学習教室	22	12	10	親子の学習教室
	16	9	学習教室	21	9	12	親子の学習教室
	17	10	学習教室	18	8	10	親子の学習教室
	18	11	学習教室	11	4	7	親子の学習教室
	19	12	学習教室	17	7	10	親子の学習教室
10月	20	13	学習教室	11	4	7	親子の学習教室
	21	14	学習教室	13	6	7	親子の学習教室
	22	15	学習教室	14	6	8	親子の学習教室
11月	23	16	学習教室	23	12	11	親子の学習教室
	24	17	学習教室	16	8	8	親子の学習教室
	25	18	学習教室	17	8	9	親子の学習教室
	26	19	学習教室	12	5	7	親子の学習教室
	27	20	学習教室	12	5	7	親子の学習教室
12月	28	21	学習教室	15	8	7	親子の学習教室
	29	22	学習教室	14	7	7	親子の学習教室
	30	23	学習教室	6	3	3	親子の学習教室
1月	31	24	学習教室	10	6	4	親子の学習教室
	32	25	学習教室	17	8	9	親子の学習教室
	33	26	学習教室	11	5	6	親子の学習教室
	34	27	学習教室	11	5	6	親子の学習教室
2月	35	28	学習教室	19	10	9	親子の学習教室
	36	29	学習教室	13	7	6	親子の学習教室
	37	30	学習教室	17	8	9	親子の学習教室
	38	31	学習教室	17	11	6	親子の学習教室
	39	32	学習教室	11	6	5	親子の学習教室
	40	33	学習教室	8	4	4	親子の学習教室
3月	41	34	学習教室	14	8	6	親子の学習教室
	42	35	学習教室	16	7	9	親子の学習教室
	43	36	学習教室	17	9	8	親子の学習教室
	44	37	学習教室	12	5	7	親子の学習教室
	45	38	学習教室	19	6	13	親子の学習教室



ワークショップ・体験学習

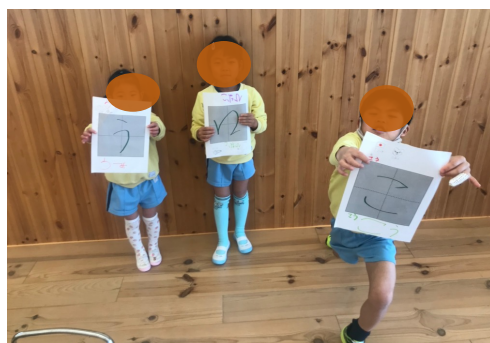
月	回	活動	場所	参加者			内容
				合計	子ども	大人	
8月	46	1	鳥栖市教育院会	17	0	17	肥前精神医療センター医師と学校教諭による情報交換会
1月	47	2	パティこども園	39	16	23	リズム親子体験プログラム
	48	3	パティこども園	14	12	2	パティフォローアップ
2月	49	4	基山保育園	13	12	1	フォローアップ
	50	5	基山保育園	13	12	1	フォローアップ
	51	6	基山保育園	13	12	1	フォローアップ
3月	52	7	基山保育園	51	50	1	フォローアップ
	53	8	たんぼぼ子ども園	21	20	1	フォローアップ
	54	9	たんぼぼ子ども園	21	20	1	フォローアップ
10月	55	1	ちぎりファーム	30	10	20	体験学習「稲刈り」
11月	56	2	ちぎりファーム	34	20	14	体験学習「芋掘り」
1月	57	3	ちぎりファーム	31	15	16	体験学習「餅つき」
2月	58	4	ちぎりファーム	7	4	3	体験学習「梅の剪定」
	59	5	ちぎりファーム	10	4	6	体験学習「みかんの収穫」
3月	60	6	ちぎりファーム	7	4	3	体験学習「柿の木の選定」
	61	7	ちぎりファーム	7	4	3	体験学習「じゃがいもの種芋植え付け」
	###	###	ちぎりファーム	14	8	6	体験学習「人参の種まき」
合計	開催回数63回		参加人数	955	499	456	



こども園での親子の発達に関するワークショップ



親子の学習教室



識字の苦手な子どもの年度を使ったひらがなの練習



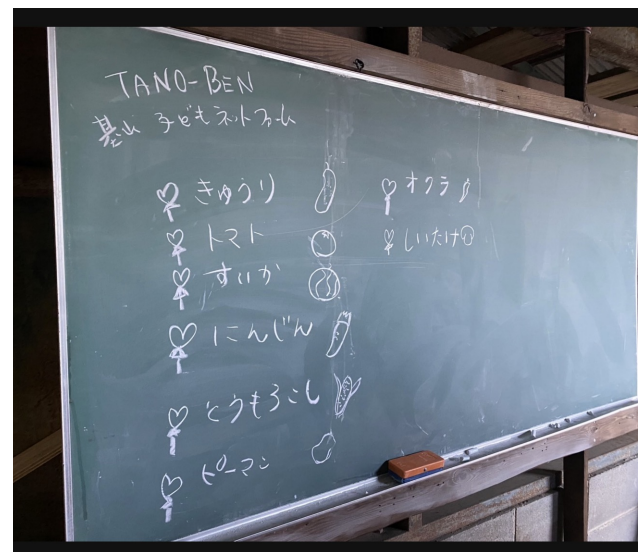
臨床心理士による「子どもの発達」の勉強会



体験学習



牛舎跡地での勉強後の食事



作つけのリストアップ



食育
薪で焚いたご飯と、電気ジャー
で炊いたご飯のたべくらべ



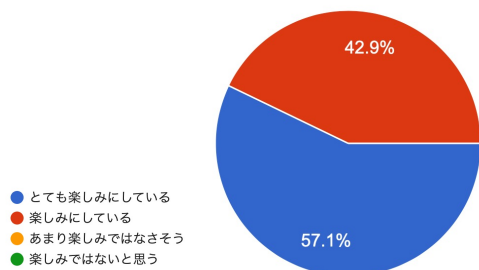
作つけのための計量



保護者アンケート

お子さんは参加を楽しみにしていますか？

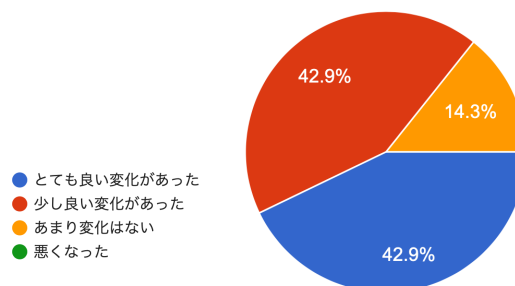
7件の回答



- 毎回の活動を楽しみに行ける。粘土の活動を通して、家でも創作の幅を広げたりできた。年齢の離れたお子さんとの関わり合いのおかげで、初対面や馴染みない方の中に入る抵抗も少し和らいだ気がする。
- 初めての場所や人に対して人見知りが減った。言葉やその他の表現が増えた。
- みんなの前で発表したり、自分の意見をしっかりと伝えるようになったと感じます。苦手だった漢字が、辞書の活用によって少しずつ書けるようになりました。
- 計画的に行動しようとする様子が見られるようになった。
- 癩癩が前より落ち着いてきた気がします

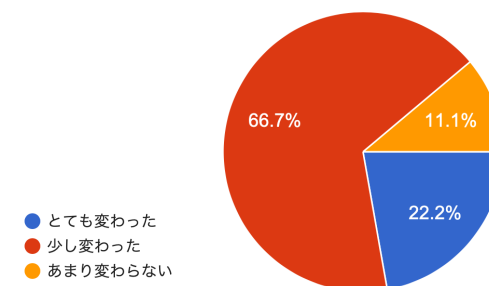
お子さんに変化はありましたか？

7件の回答



- 嫌がらずに行けることが一番です。
- 他の保護者の方と話して色々な情報や刺激をいただいています。
- 登校にこだわらず、いろいろな形があって良いんだと思える
- まだ参加回数は少ないが、じっくり向き合い深掘りする大切さを感じている。
- 子どものことを今まで何でも分かってるつもりでいたのですが、実はまだまだ何も分かってやれてなくて、子どもの気持ちにもっと寄り添ってやらないとな、と感じました。何でもわりとこなせる子だったので、大人みたいに対応してたのですが、実は言葉で気持ちを伝えることが苦手で、うまく伝えられずモヤモヤしてたんだらうな、と最近強く思います。何で分からんと？って大人目線ばかり子どもを見てしまっていて、イライラして、子どもにもそれが伝わって、、でしたが最近は、一度気持ちを受け止めて、そっかそっか、と思えるように私も変わらないとな！と思います。
- 子供達との距離感にも余裕がもてる 皆さんと色々お話することで、自分自身の中の考え方や、視野が広がったりしているように感じます

保護者のお子さんに対しての接し方の変化



できていることを具体的に褒められるようになった
毎回のフィードバックで、我が子の活動時の様子や変化を詳しく知れて、新しい発見があった。ゆっくりじっくりでよいという心構えを意識できるようになった。
様々なお子様と触れ合えて、多様性を学ぶ事ができました。子供のやりたい事や好きな事に対してすぐ意見したりするのではなく、ゆっくり見守って待つことができるようになりました。
不登校を受け入れることができた
少しずつですが、娘に対して、心からありがとうと思えるようになりました。
もう少し子どもの気持ちや意見を聞いてみようと思うようになった。
癩癩が起きてても冷静に対応できるようになってきた。

